

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OSIAGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
I ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ POLIGRAFICZNO-MEDIALNYCH
IM. ZENONA KLEMENSIEWICZA W KRAKOWIE**

Nowelizacja 22 marca 2018r.

Paragraf 14 a otrzymuje brzmienie:

Trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nie można przeprowadzać prac pisemnych, klasówek, sprawdzianów i zadań klasowych obejmujących obszerny dział tematyczny.

Paragraf 3 a otrzymuje brzmienie:

Procedura udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

1. Planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z nauczycielami i specjalistami jest obowiązkiem wychowawcy oddziału.
2. Nauczyciele lub specjaliści niezwłocznie udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zależności od rodzaju problemu:
 - 1) Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów;
 - 2) Określają ich mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia;
 - 3) Rozpoznają przyczyny edukacyjnych niepowodzeń lub trudności w funkcjonowaniu, w tym bariery i ograniczenia utrudniające uczniowi funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 4) Podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.
3. Przekazują wychowawcy informację o formie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Jeśli udzielana pomoc nie przynosi oczekiwanych efektów - zgłaszają ten fakt wychowawcy oddziału, który podejmuje dalsze działania na podstawie informacji o formach i metodach pomocy zastosowanych przez nauczyciela.
5. Jeśli nauczyciel, wychowawca lub specjalista stwierdzi, że konieczne jest objęcie ucznia wymienioną w rozporządzeniu formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wypełnia „Wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną” i przekazuje go pedagogowi szkolnemu, sprawującemu opiekę nad oddziałem.
6. Pedagodzy szkolni współpracują z dyrekcją zespołu szkół przy przyznawaniu danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przygotowują pisemną „Informację dla rodzica lub pełnoletniego ucznia o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. Druk otrzymuje wychowawca oddziału, który zobowiązany jest przedłożyć rodzicowi/pełnoletniemu uczniowi do podpisu. Rodzic/pełnoletni uczeń

może nie wyrazić zgody na objęcie daną formą pomocy. Podpisana kopia dokumentu przekazywana jest pedagogom szkolnym, którzy przechowują ją w indywidualnej karcie ucznia.

7. Uczniów zdolnych zgłasza nauczyciel przedmiotowy - jednym z kryteriów jest ocena celująca z danego przedmiotu. Nauczyciel wypełnia wniosek o objęcie ucznia zajęciami rozwijającymi uzdolnienia i przekazuje pedagogowi szkolnemu, który uruchamia procedurę określoną w punkcie 5.